

Nota

Características de las investigaciones sobre intento suicida en estudiantes universitarios mexicanos

JOSÉ CARLOS ROSALES PÉREZ, MARTHA CÓRDOVA OSNAYA, ALDEBARÁN ROSALES CÓRDOVA

JOSÉ CARLOS ROSALES PÉREZ
Doctor en Psicología.
Universidad Nacional Autónoma
de México,
Facultad de Estudios
Superiores Iztacala,
México.

MARTHA CÓRDOVA OSNAYA
Doctora en Antropología.
Universidad Nacional Autónoma
de México,
Facultad de Estudios
Superiores Iztacala,
México.

ALDEBARÁN ROSALES CÓRDOVA
Doctor en Ciencia e Ingeniería
(de Materiales)
Universidad Anáhuac México,
Facultad de Economía y
Negocios.
México.

FECHA DE RECEPCIÓN: 06/02/2019
FECHA DE ACEPTACIÓN: 26/02/2019

CORRESPONDENCIA
Dra. Martha Córdova Osnaya.
Glaciar n° 100, 54740.
Colonia, Atlanta, Cuatitlán Izcalli,
Estado de México;
m.cordova@unam.mx

El objetivo de este trabajo fue describir las características de investigaciones acerca de universitarios mexicanos que han sido publicadas en revistas científicas y que informaron directa o indirectamente acerca del intento suicida en la muestra estudiada. Resultados: se identificaron 13 artículos; 15.38 % señalaron en el objetivo como variable al intento suicida y 83.33% a la ideación suicida; 23.07 % explicitaron la forma de registrar el intento suicida y el año en que se llevó a cabo la captura de los datos; 30.76 % señalaron presencia de intento suicida en *muestra total* oscilando de 6.2 % a 13 %, no se presenta reporte por género; 69.23% usaron como variable explicativa el intento suicida (integradas a otras variables) con uso de *regresión múltiple* y *regresión logística*, 30.76% ubicaron el intento suicida como variable de respuesta, con uso de *correlación*, *regresión lineal simple*, *regresión múltiple* y *prueba t de Student*; se reporta que diversas variables se asocian con el intento suicida. Se concluye la necesidad de incrementar las investigaciones sobre intento suicida en estudiantes mexicanos universitarios, con clarificación de la forma de registro, el año en que se recolectan los datos, el intervalo de edad de la muestra e información por género y por *muestra total*.

Palabras clave: Jóvenes – Autolesión – Publicaciones científicas.

Characteristics of Research on Suicide Attempt in Mexican University Students

The objective of this work is to present the description of the characteristics of research about Mexican university students that have been published in scientific journals and that reported directly or indirectly on the suicide attempt in the sample studied. Results: 13 articles; 15.38% indicated in the objective as a variable to the suicidal attempt and 83.33% to the suicidal ideation; 23.07% made explicit the way to record the suicide attempt and the year in which the data was captured; 30.76% indicated the presence of suicide attempts in the total sample, ranging from 6.2% to 13%, no report is presented by gender; 69.23% used as explanatory variable suicide attempt (integrated to other variables) using *multiple regression* and *logistic regression*, 30.76% placed suicide attempt as response variable, with the use of *correlation*, *simple linear regression*, *multiple regression* and *t test Student*; It is reported that several variables are associated with the suicidal attempt. The need to increase the research on suicide attempts in Mexican university students is concluded, with clarification of the registration form, the year in which the data are collected, the age interval of the sample and information by gender and by *total sample*.

Keywords: Young People – Self Injury – Scientific Publications.

Introducción

A partir de 1970 el suicidio para su investigación quedó integrado por tres constructos: ideación suicida, intento suicida y suicidio consumado. Cada constructo con sus propias variables de explicación [3]. La investigación del suicidio resulta compleja por los múltiples elementos involucrados en donde interaccionan factores biológicos, psicológicos, sociales, ambientales y culturales [8].

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), tanto el suicidio como el intento suicida son importantes desafíos para la salud pública [10]. Concerniente al intento suicida la OMS ha señalado que: 1) «Hay indicios de que, por cada adulto que se suicidó, posiblemente más de otros 20 intentaron suicidarse» [8]; 2) ha incrementado su frecuencia en todo el mundo en las últimas décadas [9]; 3) es el factor de riesgo más importante para el suicidio consumado [10]; 4) se registra diferencia en los grupos de edades de acuerdo con el género: las mujeres adultas intentan suicidarse de 2 a 3 veces más que los hombres adultos [9]; 5) se relaciona con: conflictos, desastres, violencia, abusos, pérdidas y sensación de aislamiento; 6) existe constante cambio en las tasas, características y métodos de suicidio conforme a los países; 7) el registro de intento suicida carece de precisión [10].

Dado que el objetivo primordial de la OMS es desarrollar estrategias de prevención se ha señalado, respecto al suicidio: «la necesidad de que cada país mejore la integridad, calidad y oportunidad de sus datos concernientes al suicidio. Esto incluye el registro civil de suicidios, los registros hospitalarios de intentos de suicidio, y los estudios representativos a escala nacional que recopilen información sobre intentos de suicidio autodenunciados» [10].

Dado lo anterior resta preguntarse ¿cuál es la situación del intento suicida en México en estudiantes mexicanos universitarios? Borges, Orosco, y Medina-Mora [2] —con datos de la Encuesta Nacional de Adicciones (ENA) llevada a cabo en el año de 2008 en mexicanos cuyas edades oscilaron de 12 a 65 años— señalaron porcentajes de intento suicida en *muestra total* (hombres y mujeres) de 8.99 %; en hombres de 7.87 % y en mujeres de 9.59 %. Sin embargo, no existe información de estudios en la nación de intento suicida en estudiantes universitarios, pero sí existe investigación nacional con estudiantes mexicanos de educación media superior que indica un porcentaje de intento suicida en *muestra total* de 9 % [12].

En esta investigación se presenta la descripción de las particularidades que identifican los reportes científicos que han informado, directa o indirectamente, acerca del intento suicida en universitarios mexicanos con base en la respuesta a las siguientes preguntas: ¿cuál ha sido el objetivo de los estudios que consideran al intento suicida en su investigación?; ¿de qué formas se ha registrado el intento suicida?; ¿qué porcentajes de intento suicida se han reportado?; ¿qué variación se observa en el porcentaje de intento suicida reportado con el transcurrir del tiempo (incremento o decremento)?; ¿con qué frecuencia se ha considerado el género en el reporte de intento suicida?; ¿de qué forma se ha insertado el intento suicida en las investigaciones (variable de respuesta o explicativa)?; ¿de qué estados de la república mexicana se ha reportado el intento suicida?; ¿cuáles son las variables que se asocian al intento suicida?

Por lo que el objetivo de la presente investigación es presentar las características y

resultados de investigaciones acerca de universitarios mexicanos, que han sido publicadas en revistas científicas y que informaron directa o indirectamente acerca del intento suicida en la muestra estudiada.

Método

Selección de los Artículos

En la indagación de los artículos científicos se emplearon tres descriptores de búsqueda tanto en español como en inglés: intento suicida (*suicide attempt*), autolesión (*self-harm*), y comportamiento/conducta suicida (*suicidal behavior*), en las siguientes bases de datos: Medline Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México Salud Pública de México Centro de Documentación Científica de Psiquiatría y Salud Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (<http://www.redalyc.org>); y Google Académico.

La búsqueda de artículos científicos se llevó a cabo durante los meses de agosto-diciembre del año 2018. Los criterios de inclusión fueron: a) en la sección de *participantes* que estos fueran estudiantes mexicanos de educación superior, b) haber registrado el intento suicida en estudiantes mexicanos universitarios, c) cualquier año de publicación del artículo.

Conforme a los criterios de inclusión, la búsqueda en las bases de datos a través del resumen localizó 13 artículos.

Procedimiento

1) lectura completa de cada artículo, 2) análisis de cada artículo para identificar y extraer la información respecto a los siguientes rubros: objetivo; forma de registrar el intento suicida; año en que se llevó a cabo la captura o recolección de los datos; estado de la república mexicana

a la cual pertenecen los participantes; tamaño de la muestra y tipo de muestreo; edad de los participantes; porcentaje de participantes por género; presencia de intento suicida en *muestra total*; variables asociadas a la presencia de intento suicida; tipo de análisis estadístico para identificar dicha relación.

Resultados

De los 13 artículos identificados se describen las características del reporte de intento suicida conforme al año de publicación y ubicación del intento suicida en la investigación; como variable de respuesta o como variable explicativa. Se detallan las publicaciones que consideraron al intento suicida como variable de respuesta (o dependiente). Se describen los artículos en donde el intento suicida fungió como variable explicativa junto con otras variables de identificación personal. Y se pormenorizan aquellas investigaciones en donde el intento suicida se desempeñó como variable explicativa junto con variables psicológicas y de identificación personal.

Objetivo de las investigaciones

De los 13 artículos que reportaron información acerca de intento suicida, dos detallaron en su objetivo al intento suicida como variable. Variable referida por los autores como autolesión [7] e intento suicida [11]. Ambos artículos señalaron en su objetivo de investigación además del intento suicida a la ideación suicida. El objetivo de un artículo no presentó referencia alguna al comportamiento suicida [20]. Las restantes diez investigaciones (83.33 %) señalaron exclusivamente a la ideación suicida en el objetivo [4-6, 13-18, 22].

Formas de registrar el intento suicida

Tres de los 13 artículos (23.07 %) precisaron la forma de registrar el intento suicida,

que correspondió a dos preguntas «¿Alguna vez, a propósito, te has herido, intoxicado o hecho daño con el fin de quitarte la vida?» [7, 22] y «Traté de quitarme la vida (lastimándome, haciéndome daño, cortándome, tomando pastillas, asfixiándome, envenenándome, con el propósito de morir)» [11]. Los restantes diez artículos (76.92 %) no señalaron la forma en que registraron el intento suicida [4-6, 12-17, 19].

Año en que se llevó a cabo la captura o recolección de los datos

Solo tres artículos (23.07 %) detallaron el año en que se llevó a cabo la captura de los datos: año 2008 investigación de Terrones-González *et al.* [22]; años de 2008-2009 artículo de Córdova *et al.* [5]; año de 2014 investigación de Domínguez *et al.* [7].

Estado de la república mexicana al cual pertenecen los participantes

Solo diez de las 32 entidades federativas de la república mexicana presentan investigación del intento suicida en universitarios: (31.3 %): Estado de México [11, 13, 17, 20]; Durango [22]; Aguascalientes [7]; Morelos [16]; Guerrero [5]; Querétaro [4]; Hidalgo [6]; Tlaxcala [14]; Puebla [15]; y San Luis Potosí [18].

Tamaño de la muestra y tipo de muestreo

El tamaño de la muestra en las 13 investigaciones osciló de 89 [18] a 943 [22] estudiantes. En 11 artículos (84.61 %) se reportó estudio en una muestra no aleatoria sin indicar la forma específica de muestreo. En tanto que una investigación empleó a todos los alumnos inscritos [22] y otra no indicó el tipo de muestreo [11].

Edad de los participantes

La edad de los estudiantes se reportó de dos maneras: a) por intervalo de edad,

cinco artículos (38.46 %) donde el intervalo de edad más amplio fue detallado por Rosales y Córdova [13], de 17 a 31 años; b) Por promedio de edad, ocho investigaciones (61.53 %), el cual osciló de 19.36 años [5] a 20.9 años [18].

Porcentaje de participantes por género

Solo una investigación de las 13 no reportó el porcentaje de los participantes por género [22]. Los 12 artículos restantes reportaron la participación de los hombres en un porcentaje que osciló de 26.9 % [7] a 68.4 % [5], en tanto que la participación de las mujeres osciló de 31.6 % [5] a 73.1 % [7].

Presencia de intento suicida en muestra total

Detallada en cuatro investigaciones (30.76 %): dos artículos en el Estado de México, 10 % [17] y 13 % [21]; un artículo en el Estado de Durango, 7.42 % [27]; y un artículo en el Estado de Morelos, 6.2 % [16].

Variables asociadas a la presencia de intento suicida y tipo de análisis estadístico

Los resultados correspondientes a este rubro se organizaron en dos apartados: estudios que reportaron el intento suicida como variable de respuesta y estudios que reportaron el intento suicida como variable explicativa.

- *Intento suicida como variable de respuesta.* Se registraron cuatro artículos que reportaron al intento suicida como variable dependiente. En el artículo de Domínguez *et al.* [7], se señalaron dos tipos de análisis para determinar las variables que podrían predecir el intento suicida en estudiantes universitarios del Estado de Aguascalientes: *regresión lineal simple* y *regresión lineal múltiple*. Con *regresión lineal simple* se encontró que las variables que predijeron el inten-

to suicida fueron: síntomas de ansiedad, desesperanza, sucesos estresantes y autoestima, y en sentido negativo, recursos afectivos, manejo de la tristeza y autocontrol. Mediante *análisis de regresión lineal múltiple* se reportó: experiencia de eventos estresantes con la condición de no tener autocontrol y no saber manejar adecuadamente la tristeza predice mayormente el intento suicida en los estudiantes de Psicología.

En la investigación de Terrones-González *et al.* [22] se informó el uso de una prueba *t de Student* para comparar dos grupos; con y sin intento suicida. Con informe de diferencia que confirma la validez externa del CES-D/IS en el registro de sintomatología depresiva/ideación suicida.

Finalmente, dos estudios emplearon *análisis de correlación*: Santillán *et al.* [20], reportan el uso de *correlación de Spearman* con informe de correlación negativa con seis dimensiones de la Escala de bienestar (autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, propósito en la vida y crecimiento personal) y correlación positiva con pertenecer a la comunidad de la diversidad sexual e intento suicida; Padilla *et al.* [11] informan uso del coeficiente de *correlación de Pearson* y de *Spearman* con registro de correlación negativa entre cohesión y adaptabilidad familiar e intento suicida.

- Intento suicida como variable explicativa. Las investigaciones que reportaron el intento suicida como variable explicativa sumada a otras variables explicativas, se clasificaron en dos categorías: a) Investigaciones que emplearon variables de identificación personal (incluido el intento suicida) como variables explicativas: cuatro investigaciones, dos de las

cuales emplearon un *análisis de regresión múltiple* y las otras dos un *análisis de regresión logística*. Los artículos que utilizaron *análisis de regresión múltiple* correspondieron al Estado de México y reportaron análisis tanto en *muestra total* como por género. En *muestra total*, para ambas investigaciones, se pronosticó la ideación suicida a partir del reporte de intento suicida, sumada a variables de identificación personal. Con diferencias por género: pronóstico de ideación suicida en varones, en el estudio de Rosales y Córdova [13]; pronóstico de ideación suicida en mujeres en la investigación de Rosales *et al.* [17]. Las investigaciones que emplearon *análisis de regresión logística* corresponden a dos Estados de la República, con análisis tanto en *muestra total* como por género. En *muestra total* solamente el estudio del Estado de Morelos pronosticó la ideación suicida a partir del reporte de intento suicida [16]. Respecto al género, ambos artículos reportaron tanto en hombres como en mujeres pronóstico de ideación suicida con integración de diferentes variables de identificación personal e intento suicida [5, 16]. b) Investigaciones que emplearon variables psicológicas y variables de identificación personal (incluido el intento suicida) como variables explicativas: cinco artículos correspondientes a diferentes Estados de la República, con uso de *análisis de regresión logística* en *muestra total*. En cuatro de las cinco investigaciones al análisis lo separaron por género. Y una de las cinco investigaciones solamente (del Estado de Tlaxcala) presentó pronóstico de la ideación suicida en *muestra total* a partir del reporte de intento suicida [14].

Por género, en hombres, solo en un artículo se registró pronóstico de la ideación suicida a partir del número de veces que se reportó intento de suicidio [4], y en otro

artículo se informó de pronóstico de la ideación suicida solo por el reporte de intento suicida sumada a variables psicológicas y de identificación personal [6]. En tanto que, respecto a mujeres, dos de los cuatro artículos pronosticaron la ideación suicida a partir del reporte de intento suicida como variable integrada a variables psicológicas y de identificación personal [6, 14].

Discusión

Los resultados de esta investigación señalan los siguientes considerandos.

Primero, que de los trece artículos encontrados solo dos plantearon en el objetivo como variable el intento suicida, lo que es indicativo de la falta de investigación de este tema en universitarios.

Segundo, que el estudio del intento suicida corresponde en su mayoría (69.2 %) a su incorporación como variable explicativa de la ideación suicida, cuando, conforme al lugar que ocupa como constructo del comportamiento suicida, es posterior a la ideación suicida. Sin embargo, dado que el reporte de intento suicida corresponde a un tiempo anterior a la presencia de la ideación suicida, sería conveniente encauzar estudios en donde el reporte de intento suicida se ubique como parte de la historia de comportamiento suicida que, como ya se ha notificado, es una condición de riesgo para el intento o el suicidio consumado [19].

Tercero, que se observa una tendencia en las investigaciones a no especificar con claridad cómo se registra el intento suicida (76.9%). Lo que es de llamar la atención dada la importancia que presenta el estudio del comportamiento suicida, en cuanto a la clarificación precisa de cada uno de sus componentes, en especial el intento suicida, ya es condición para el reconocimiento de la mani-

festación de cada componente y su posible transición.

Cuarto, que aún en las investigaciones donde se precisa la forma en que se registra el intento suicida, se carece de la claridad respecto a la temporalidad del reporte de intento suicida, temporalidad que es necesaria por dos motivos; primero en razón de la propuesta que se presenta en el DSM-5 (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales 5 ed.) [1] para considerar el intento suicida como *actual* si no han transcurrido más de 12 meses desde el último intento y *en remisión* si han transcurrido de 12 a 24 meses desde el último intento; segundo, para tener indicadores de si el intento de suicidio cambia a lo largo de los años, como refiere la OMS [9] con respecto al incremento del comportamiento suicida en los últimos años en todo el mundo.

Quinto, que la escasez de información reportada respecto al grado de intención de morir con el intento suicida, plantea la necesidad de que en la investigación se obtenga información de este grado de intención de morir, con lo que sería posible la clarificación de la diferencia entre autolesión no suicida e intento suicida, tal como lo plantea el DSM-5.

Sexto, que dado el reporte de investigación en solo 10 de los 32 Estados de la República mexicana se denota la necesidad de generar investigación orientada hacia todos los Estados, especialmente en aquellos con mayor presencia de suicidio en México.

Séptimo, que conforme a la información que la mayoría de los estudios se realizan con muestras no aleatorias, se circunscribe la importancia de orientar estudios con muestras aleatorias o en su defecto con muestras de mayor tamaño

que posibiliten generalizar los resultados obtenidos, para con ello aumentar la viabilidad de comparación entre diferentes muestras y poblaciones.

Octavo, que la información reportada respecto a las edades de los participantes en los estudios muestra la necesidad de que se detallen los intervalos de edad para poder reconocer la presencia de esta condición en las diferentes edades que implica la población de estudiantes universitarios, dado que en esta población suelen presentarse intervalos de edad amplios. Y por tanto la precisión de los intervalos de edad es necesaria para que los datos puedan compararse con lo que se reporta mundialmente en los diferentes intervalos de edad respecto al intento suicida en jóvenes.

Noveno, que dada la tendencia observada a presentar la información con base en la *muestra total* y no por género, y con base en la evidencia de que los diferentes constructos del comportamiento suicida se presentan en forma diferencial dependiendo del género (por ejemplo, en cuanto al intento suicida la OMS [9] informa que las mujeres adultas intentan suicidarse de 2 a 3 veces más que los hombres adultos), es fundamental que el informe de la presencia de intento suicida se delimite obteniendo los porcentajes por género y no por *muestra total*.

Décimo, que conforme a los reportes de análisis de resultados se observa que las técnicas empleadas para la explicación de la ideación suicida (con inclusión del intento suicida como variable explicativa, 9 estudios) o del intento suicida (4 estudios) se identifican con el uso de la prueba *t* de Student, la correlación, la regresión múltiple y la regresión logística. Pero para la explicación del intento suicida se registran solo las tres primeras técnicas.

El estudio que reporta el uso de *regresión múltiple* [7], conforme al signo del parámetro, informa que la condición emocional negativa es la principal variable que pronostica el intento suicida y el control de emociones la principal variable que reduce el pronóstico. Lo anterior denota la importancia de orientar estudios de explicación del reporte de intento suicida con empleo de la técnica de análisis *regresión logística*, ya que es una técnica que permite la identificación de variables de riesgo y variables de protección con base en los valores de *odd ratio*. Así se podría confirmar el papel de las emociones negativas como condición de riesgo y su control como condición de protección y, en forma general, orientar investigaciones que conlleven al equilibrio de la tendencia citada por Vázquez-Vega *et al.* [23] (esto es, desde hace varias décadas la investigación sobre suicidio en población mexicana privilegia la identificación de los factores de riesgo dejando en segundo plano (en el mejor de los casos) los factores de protección. Por otra parte, es importante hacer notar que ninguno de los estudios revisados presenta análisis por género. Lo que muestra la importancia de que en estudios posteriores del intento suicida en universitarios se analice y se presenten los resultados por género y por *muestra total*. Ya que, como se indicó anteriormente, los registros en el mundo señalan que el intento de suicidio es más frecuente en mujeres que en hombres y que el suicidio consumado es más frecuente en hombres que en mujeres, lo que es indicativo de la posibilidad de diferencias en la explicación de la conducta suicida por género.

Finalmente, dada la importancia del constructo del intento suicida en la investigación del suicidio, y la falta de estudios orientados a este tema, es necesario que se incentive la investigación en universitarios mexicanos. Es el interés de quienes sus-

cribimos esta investigación que con los resultados reportados, se avance en la unificación de criterios y en la generación de investigaciones que cubran las múltiples necesidades de información respecto a este tema. Y con ello avanzar en el conocimiento de esta condición para arribar a estrategias de prevención y atención orientadas a estudiantes universitarios.

Conclusiones

Hay escasa investigación del intento suicida en universitarios mexicanos; solo se registra dos artículos con enfoque específico al estudio del intento suicida en esta población.

La publicación en revistas científicas del intento suicida cuyos participantes fueron exclusivamente estudiantes universitarios mexicanos tiene menos de una década (a partir del año 2011).

La inclusión del intento suicida como variable de estudio en universitarios mexicanos se identifica solo en 10 de las 32 entidades federativas de la República Mexicana.

Generalmente los estudios que registran el intento suicida en universitarios mexicanos lo sitúan como variable explicativa, principalmente de la ideación suicida.

El único reporte que se orienta al estudio del intento suicida en universitarios señala que la principal variable que pronostica el intento suicidio es la condición emocional negativa y que la principal variable que reduce el pronóstico es el control de emociones negativas.

La carencia de información en los estudios revisados respecto a la forma de registro del intento suicida, al año en que se levantaron los datos y los rangos de

edad de las muestras estudiadas, limita la posibilidad del reconocimiento de esta condición en universitarios mexicanos.

La presentación de resultados por género es una condición que se adolece en la mayoría de los estudios, por lo que no es posible el reconocimiento de semejanzas y diferencias entre los resultados de varones y mujeres respecto al intento suicida. Por lo que sería recomendable que en la investigación del intento suicida en estudiantes universitarios se efectuase análisis por género, para generar evidencia de semejanzas y diferencias que coadyuven en la mejor explicación de esta condición en jóvenes universitarios.

Conforme a lo encontrado en esta investigación se identifica la necesidad de que en los estudios que reportan el registro del intento suicida como variable explicativa, informen de la forma de registro y del porcentaje por género y por *muestra total*.

Respecto de la explicación del intento suicida se delimita la importancia del empleo de la regresión logística para avanzar, tanto en la identificación de condiciones de riesgo y como de condiciones de protección.

Es necesaria más investigación respecto al intento suicida en universitarios mexicanos que conlleve a reconocer cual es el estado de esta condición y de las variables que mejor lo explican, para orientar estrategias de atención y prevención.

Finalmente, la escasa cantidad de estudios respecto al tema de intento suicida en jóvenes universitarios, sumado a que solo un reporte correspondió al estudio específico de intento suicida, limitó la posibilidad de una mejor descripción e integración de resultados.

Referencias

1. American Psychiatric Association. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5), 5a Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
2. Borges G, Orozco R, Medina-Mora ME. Índice de riesgo para el intento suicida en México. *Salud Publica Mex.* [Internet] 2012 [citado 05/08/2018]; 56(6): 595-606. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v54n6/a08v54n6.pdf>
3. Brown GK, Jeglinc E, Henriques G, Beck A. Terapia cognitiva, cognición y comportamiento suicida. En: Ellis TE, editor. *Cognición y suicidio. Teoría, investigación y terapia.* México: Manual Moderno; 2008. p. 51-72.
4. Córdova M, Rosales JC. Ideación suicida en jóvenes universitarios del estado de Querétaro, México: variables psicológicas y personales asociadas. *Psiquis (Mex).* 2012; 21(5):133-141.
5. Córdova M, Rosales JC, Reyes GS. Ideación suicida en estudiantes de la Universidad Tecnológica de Costa Grande, Guerrero (México). *Psicolberoam* [Internet]. 2013 [citado 05/08/2018]; 21(2):38-47. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133930525005.pdf>
6. Córdova M, Rosales JC, García MB. Ideación suicida y variables asociadas en jóvenes universitarios del estado de Hidalgo (México): Comparación por género. *Psicogente* [Internet]. 2012 [citado 18/09/2018]; 15(28):287-301. Disponible en: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/download/1876/1792>
7. Domínguez DL, Hermosillo AE, Vacio MA. Efecto de los factores de protección y de riesgo sobre el comportamiento suicida en estudiantes de Psicología. *Invest Ciencia Univ Autónoma Aguascalientes* [Internet]. 2016 [citado 18/09/2018]; 69:73-80. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6137544.pdf>
8. Organización Mundial de la Salud. Prevención del suicidio. Un imperativo global. Resumen ejecutivo. 2014. [Citado 13/8/ 2018]. Disponible en https://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/exe_summary_spanish.pdf?ua=1
9. Organización Mundial de la Salud. Prevención del suicidio. Un instrumento para policías, bomberos y otros socorristas de primera línea. Departamento de Salud Mental y Abuso de Sustancias. 2009. [Citado 13/08/ 2018]. Disponible en https://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/resource_responders_spanish.pdf?ua=1
10. Organización Mundial de la Salud. Suicidio. Nota descriptiva con fecha de 31 de enero de 2018. [Citado el 25/08/ 2018]. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>
11. Padilla N, Sebastián A, Eguiluz LL. Variables asociadas a las conductas suicidas en estudiantes de carreras médico biológicas, oportunidades de intervención. *J Behav Health Soc Issues.* 2017; 9:1-6.
12. Pérez-Amezcu B, Rivera-Rivera L, Atienzo E, De Castro F et al. Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento suicida en adolescentes de educación media superior de la República Mexicana. *Salud Publica Mex.* [Internet]. 2010 [citado 18/09/2018]; 52(4): 324-33. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v52n4/v52n4a08.pdf>
13. Rosales JC, Córdova M. Ideación suicida y su relación con variables de identificación personal en estudiantes universitarios mexicanos. *Rev Intercont Psicol Educ* [Internet]. 2011 [citado 10/08/2018]; 13(2):9-30. Disponible en: <https://www.redalyc.org/service/redalyc/downloadPdf/802/80220774002/1>
14. Rosales JC, Córdova M, Escobar MP. Ideación suicida en la Universidad

- Tecnológica del Estado de Tlaxcala y variables asociadas. *Alternativ Psicol* [Internet]. 2013; [citado 01/09/2018]; 28:20-32. Disponible en: <http://www.alternativas.me/index.php/numeros/28t/29-2-ideacion-suicida-en-estudiantes-de-la-universidad-tecnologica-del-estado-de-tlaxcala-y-variables-asociadas>
15. Rosales JC, Córdova M, Guerrero DI. Ideación suicida y variables asociadas, conforme al sexo, en estudiantes de la Universidad Tecnológica del estado de Puebla, México. *Rev Elect Psicol Iztacala* [Internet]. 2013 [citado 01/09/2018]; 16(2):390-406. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/revi/article/download/39953/36356>
 16. Rosales JC, Córdova M, Ramos R. Ideación suicida en estudiantes mexicanos: Modelo de relación múltiple con variables de identificación personal. *Psicol Salud* [Internet]. 2012 [citado 15/09/2018]; 22(1):63-74. Disponible en: <https://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-22-1/22-1/Jos%C3%A9%20Carlos%20Rosales%20P%C3%A9rez.pdf>
 17. Rosales JC, Córdova M, Villafañá A. Presencia de ideación suicida y su asociación con variables de identificación personal en estudiantes mexicanos. *Acta Psiquiatr Psicol Am Lat*. 2011; 57(2):91-98.
 18. Rosales JC, Córdova M, Hernández KE, Zuñiga G. Ideación Suicida y variables asociadas en universitarios del altiplano potosino. *Psicumex* [Internet]. 2014 [citado 17/09/2018]; 8:88-103. Disponible en: <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/76/56>
 19. Rudd M. The suicidal mode: A cognitive-behavioral model of suicidality. *Suicide Life Threat Behav*, 2000; 30(1):18-33. PMID: 10782716
 20. Santillán C, Espinosa V, Saldoval A, Eguiluz LL. Bienestar psicológico, conductas asociadas al suicidio y el desempeño académico en estudiantes universitarios. *Rev Elect Psicol Iztacala* [Internet]. 2017 [citado 22/09/2018]; 20(3):1141-1150. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/revi/article/view/61757/54382>
 21. Silva LC, Barroso IM. *Regresión Logística*. México: La Muralla-Hespérides; 2004.
 22. Terrones-González A, Estrada-Martínez S, Lechuga-Quiriones AM, Salvador-Moysén J et al. Propiedades psicométricas de la CES-D/IS en población universitaria de la ciudad de Durango, México. *Salud Ment* [Internet]. 2012 [citado 22/09/2018]; 35: 305-313. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v35n4/v35n4a6.pdf>
 23. Vázquez-Vega D, Piña-Pozas M, González-Forteza C, Jiménez-Tapia A, Mondragón-Barrios L. La investigación sobre suicidio en México en el periodo 1980-2014: análisis y perspectivas. *Acta Univ* [Internet]. 2015 [citado 01/09/2018]; 25:62-69. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/416/41648310011.pdf>

Reproducción en nuestra tapa:



Carlos Rottgardt. *The End of the Sky n° 10*, 2019 (técnica mixta, 20 x 15 cm).

Agradecemos a Carlos Rottgardt, artista, docente e investigador (Universidad Nacional de las Artes, Universidad de Buenos Aires, UNA/UBA), la autorización otorgada para la reproducción en la tapa.

Datos de contacto

Carlos Rottgardt <jardin_rojo@yahoo.fr>
<http://collagesmecaniques.blogspot.com/>