

Original

Características de los vínculos significativos en adultos mayores sin hijos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

ANDRÉS FEBBRAIO

ANDRÉS FEBBRAIO
Doctor en Psicología.
Facultad de Ciencias Humanas.
Universidad del Museo Social
Argentino (UMSA).
Facultad de Psicología,
Universidad de Buenos Aires
(UBA).
Ciudad de Buenos Aires,
R. Argentina.

FECHA DE RECEPCIÓN: 12/10/2019
FECHA DE ACEPTACIÓN: 22/11/2019

La presente investigación es continuación de un estudio anterior sobre adultos mayores con hijos. El trabajo actual se focalizó en explorar y describir los vínculos más significativos en adultos de 65 a 85 años (cualquiera fuera su estado civil), que en ninguno de los casos tuvieran hijos y fueran residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina). El objetivo fue comprender cómo estas personas conforman sus vínculos más significativos, su red de apoyo emocional y efectivo en ausencia de hijos, es decir, de familia nuclear y extensa. Se utilizó como instrumento la Entrevista para evaluar vínculos significativos en adultos mayores - modificada diseñada especialmente para la primera investigación en 2014 y modificada para este nuevo estudio en 2017. Las respuestas obtenidas fueron procesadas según cada conjunto de datos, tanto cuali como cuantitativos. Se pudo determinar que los vínculos más significativos o redes de apoyo en los adultos mayores sin hijos, se encuentran más diversificados que aquellos que tienen hijos, entre amigos, compañeros de trabajo o actividades sociales, pareja, otros familiares y vecinos.

Palabras claves: Redes de apoyo – Instrumento de evaluación – Vejez.

Characteristics of Significant Bonds of Childless Older Adults in the Autonomous City of Buenos Aires

This research is a continuation of a previous study on older adults with children. The current work focused on exploring and describing the most significant bonds of adults between 65 to 85 years old (regardless of their marital status), who in no case had children and were residents of the Autonomous City of Buenos Aires (Argentina). The objective was to understand how these people make up their most significant ties, their emotional and effective support network in the absence of children, that is, of a nuclear and extended family. The Interview was used as an instrument to evaluate significant links in older adults - modified, specially designed for the first investigation in 2014 and modified for this new study in 2017. The results obtained were processed according to each data set, both qualitative and quantitative. It was possible to determine that the most significant ties or support networks of childless older adults are more diversified than those with children, among friends, coworkers or social activities, partners, other relatives and neighbors.

Keywords: Support Networks – Assessment Instrument – Old Age.

CORRESPONDENCIA
Dr. Andrés Febbraio.
Av. Corrientes 1723, C1042AAD.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires,
R. Argentina;
andres.febbraio@umsa.edu.ar

Introducción

Dos conceptos son fundamentales en la temática investigada: la vejez y los vínculos. La mayoría de las investigaciones se han centrado en la definición que hacen los sujetos de las etapas de la vida, según la categoría de edad y han encontrado que la mayor parte de las personas consideran que a partir de los 65, comenzaría la vejez [19].

El concepto de vejez abarca en el ser humano una pluralidad de facetas, no se limita al ámbito de los aspectos biológicos, sino que implica los psicológicos, los sociales y los filosóficos. El significado de la vejez y el envejecimiento pueden ser considerados desde muy diversos ángulos.

Siguiendo los estudios realizados por Fernández-Ballesteros [5] y Lehr [12] se considera el concepto de vejez según tres criterios: social, biológico y psicológico. La vejez biológica tiene que ver con los cambios derivados del desgaste del organismo por el paso del tiempo, y ocurre en un período que comienza con el crecimiento en la infancia y la pubertad, y en los años siguientes a la adolescencia. Posteriormente, tiene lugar una etapa de estancamiento y progresiva disminución de diferentes capacidades corporales a medida que se avanza en la edad adulta. En cuanto a la vejez psicológica, Fernández-Ballesteros dice: «es el resultado de un equilibrio entre estabilidad y cambio y, también, entre crecimiento y declive» [5, p.40]. Así, habría funciones que a medida que aumenta la edad experimentan una mejora, como ocurre con la inteligencia cristalizada, que se refiere al conocimiento acumulado, a la riqueza verbal y a la comprensión del lenguaje, mientras que otras sufren un decremento, como es el caso de la inteligencia fluida, la cual está representada por las capacidades que exigen versatilidad y habilidad para enfrentarse a las situaciones nuevas; en tanto que otras funciones se estabilizan, como ocurre con la mayoría de las dimensiones de la personalidad. Finalmente el envejecimiento y la vejez dependen en gran medida de los modelos de curso vital dominantes socialmente, los cuales obedecen, a su vez, a la organización familiar, la estructura económica, demográfica y política y a los sistemas de creencias compartidas [11].

En la Argentina, Salvarezza [17], Aducci, [1], Rolla [16] y Iacub *et al.* [8] entre otros, fueron los que iniciaron el camino hacia el cambio en la concepción de la vejez, desarrollando extensamente las nuevas interpretaciones de la teoría psicoanalítica acerca de la misma. Esto incluye en el psicoanálisis la mirada de la psicología social en la comprensión de la vejez. Hoy en día se observan los cambios en el proceso de envejecimiento producto de las transformaciones sociales y culturales de los últimos 50 años. Las personas de 60 años y más no se identifican con sus padres y abuelos, pues sus imágenes e ideologías se han modificado. Los procesos de maduración y desarrollo implican un nuevo proceso de subjetivación. Dice Iacub: «El trabajo de subjetivación de estos nuevos requerimientos se apoyará en las transformaciones que desde el imaginario social y las representaciones sociales se vienen dando. Las representaciones sociales actuales acerca del envejecer, forjan actitudes, modos de pensar, de comunicarse y autodenominarse novedosas» [9, p.46].

Finalmente, son importantes los aportes de De Rosnay, Servan-Schreiber y Simonnet [3], quienes desarrollan un concepto de la vejez que incluye el proceso identificador denominado madurescencia, que no solo es un momento sino también un movimiento del recorrido vital y existencial. El adulto mayor se cuestiona su propia madurez. La madurescencia comienza en la vejez temprana con la exploración del sí mismo y continúa a lo largo de esta larga etapa con nuevos replanteos sobre los modos de funcionamiento y hace una selección de los modelos identificatorios que han servido a lo largo del tiempo para sostener la identidad. La madurescencia es un tiempo personal que se inscribe en un tiempo social de permiso y que implica un movimiento subjetivo de re-apropiación y re-orientación de la propia experiencia vital. Con respecto a los conceptos de relación de objeto y vínculo, la perspectiva psicoanalítica contemporánea permite comprender que: «A lo largo del desarrollo de las etapas evolutivas, la persona va estableciendo diferentes relaciones que permiten la incorporación de una serie de representaciones internas de objetos que irán generando la posibilidad y capacidad de hacer vínculo con otros significativos» [2, 72]. Este

proceso interno tiene una apoyatura desde el mundo exterior (el otro que funciona con su deseo de hacer contacto, ligadura, alianza) y proporciona la verdadera capacidad de vinculación. En este sentido, para el psicoanálisis, son de fundamental importancia las funciones parentales como los promotores de la constitución del bebé como sujeto (aparato psíquico y ser deseante) que permitirán establecer el primer modelo de funcionamiento para las relaciones de objeto y los vínculos [18].

Para Pichón Riviére [15], los vínculos están conformados por dos campos, el campo interno y campo externo. El campo interno, está dado por la relación con el objeto interno, es decir por la introyección de una representación que remite a un objeto y el campo externo es el vínculo propiamente dicho con un objeto (otro) del exterior. El vínculo afectivo se caracteriza por cumplir con las siguientes condiciones: la implicación emocional, el compromiso en un proyecto de vida con continuidad, la permanencia en el tiempo y la unicidad de la relación. Durante la infancia los vínculos remiten a relaciones con aquellas personas significativas, las cuales han invertido sus propias emociones y retroalimentado en el tiempo, generando un proyecto común de relación. Este proceso los ha convertido en personas únicas e insustituibles, en referentes de desarrollo para el niño o niña. Cada relación es diferente, con cada persona construye un mundo distinto de significados. La incorporación de estos vínculos, funciona a la manera de una matriz para toda la vida [6]. Finalmente, en el transcurso de la vida los cambios en los vínculos y los modelos interiorizados, representaciones, se modifican y van tomando distintas características según las necesidades de cada una de las etapas evolutivas de la vida [13].

Objetivos

General: determinar las características de los vínculos más significativos en personas adultas mayores sin hijos.

Específicos: a) determinar los vínculos más significativos y sus significados en adultos mayores sin hijos; b) comparar por sexo para determinar la existencia o no de diferencias relevantes en los vínculos más significativos y sus significados; y c) comparar posteriormente estos resultados (2017-2019) con los

de la muestra con hijos (2014-2016) [4], para determinar la existencia o no de diferencias relevantes.

Materiales y método

Se llevó a cabo un estudio exploratorio y descriptivo de corte transversal, con un enfoque cuali-cuantitativo [7, 14].

Instrumento

Para alcanzar los objetivos de la primera investigación [4] se utilizó una técnica especialmente ideada para ese estudio denominada *Entrevista para evaluar vínculos significativos* (EVSAM). Para la investigación actual, se modificó el instrumento agregando algunas preguntas en función a las necesidades del estudio, denominando al mismo como EVSAM-M (ver anexo).

Muestra

Para la investigación actual se utilizó el sistema de bola de nieve, a fin de localizar adultos mayores de ambos sexos sin hijos residentes en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA). A diferencia de la investigación anterior, que a través de distintos centros de jubilados ubicados en las zonas centro, norte, sur y oeste de CABA, se pudo tener rápido acceso a adultos mayores con hijos. La gran mayoría de gerontes en CABA tienen hijos. Hecho que coincide con la encuesta del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) [10] donde se destaca que los gerontes sin hijos son apenas el 2.8% de la totalidad de la población mayor distribuida por el país y de dicha totalidad el 10.2%, tiene su mayor concentración entre CABA y Provincia de Buenos Aires.

Procedimientos

Se siguieron los mismos procedimientos que en la investigación realizada en 2014-2016. Se modificó y amplió la entrevista semi-estructurada EVSAM, para indagar vínculos significativos actuales y sus significados en adultos mayores, por la EVSAM-M. Se implementaron las tres dimensiones de la entrevista socio-demográficas, de filiación y psicológica. Se formularon preguntas que dieran cuenta de las categorías a indagar, fundamentando y definiendo cada una de ellas. Las preguntas en la dimensión psicológica indagan acerca de los vínculos, permitiendo determinar cuales son

las personas con las que los adultos mayores se vinculan y los significados que le otorgan, diferenciando entre vínculos familiares y extra-familiares y el grado de apoyo real y eficaz que cumplen. Una vez aplicada la EVSAM-M se procesó cada conjunto de los datos: socio-demográficos, de filiación y psicológicos. Para los datos cuantitativos se utilizó el análisis estadístico mediante el Software PSPP. Se definieron categorías analíticas para las preguntas abiertas de la entrevista agrupándolas y codificándolas. Estas categorías fueron procesadas estadísticamente obteniendo frecuencias y cruces según género. Asimismo, las preguntas abiertas se analizaron desde la perspectiva de la teoría fundamentada, proponiendo categorías emergentes. La comparación entre los resultados de la primera investigación con los de esta segunda, permitieron determinar la existencia de diferencias entre ambos grupos de adultos mayores.

Resultados

De los datos recabados y su posterior análisis se puede advertir que:

Datos sociodemográficos y de filiación

La muestra estuvo compuesta de 100 adultos mayores, con un 59% de mujeres y un 41% de varones, cuya edad promedio es de 68.8 años y un 59% solteros. Asimismo, un 55% de los sujetos tiene estudios superiores completos. El 69% vive solo y el 72% tienen hermanos vivos y un 90% posee familiares vivos. En comparación con la investigación anterior [4], las mujeres de esta muestra presentaron un mayor nivel educativo. Posiblemente esto se deba a que la ausencia de hijos permitió una mayor dedicación a los estudios. Este dato adquiere alta significación en la franja comprendida entre los 60 y 70 años, mientras que las mujeres que superan esa edad muestran menor nivel de educación formal, que se podría explicar por la menor expectativa de formación académica femenina en los inicios del siglo XX.

Datos psicológicos

Los «vínculos más significativos» para estos sujetos en un primer lugar es la relación fraternal y en segundo lugar es el vínculo de pareja, quedando en un tercer lugar los amigos.

En lo denominado «otros vínculos significativos» aparecen en primer lugar los amigos.

Esto da cuenta de la importancia de las relaciones familiares y de amistades (extra-familiares) como las dos más importantes que constituyen la red de apoyo. Nuevamente se observa una diferencia significativa con la muestra de adultos mayores con hijos donde la familia es la red más importante. La ausencia de hijos marca en los sujetos la necesidad de ampliar sus redes de apoyo y socialización.

Frente a una «urgencia», estos adultos recurren a un hermano, un amigo o lo pareja, a diferencia de los mayores con hijos que recurren casi con exclusividad a sus hijos para solucionar cualquier emergencia.

Otro aspecto relevante es que «la pareja» es vivida como un afecto amoroso (29.3%). Queda claro que este tipo de vínculo se sostiene solo por el afecto a diferencia de la muestra anterior donde el vínculo aparece marcado por el compañerismo y la obligación social y cultural (muy propias de otras épocas) de mantenerse unidos.

Respecto a los «amigos», un 86% mantiene estos vínculos a lo largo del tiempo con una duración que va entre los 20 y 40 años. Dato altamente significativo y que no se dio en la muestra anterior. Pareciera que la ausencia de hijos permite a los sujetos mantener más activas sus relaciones de amistad.

A su vez, los sujetos manifestaron realizar «actividades sociales fuera del ámbito familiar» en un 65.2%, «actividades físicas» en un 26% y «actividades de capacitación» en un 15.2%. En este apartado se observa una clara diferencia con los adultos mayores con hijos donde la mayor parte de sus actividades sociales se centran en reuniones o eventos familiares. Asimismo, los adultos sin hijos mantienen «relaciones de amistad» con los compañeros de estas actividades en un 78% no solo durante las actividades sino también por fuera de éstas.

En relación a «con quienes se sienten más contenidos», los participantes respondieron que frente a la adversidad se siente más seguros si son acompañados por algún miembro de la familia, en tanto que para situaciones de gratificación y esparcimiento,

las pueden compartir mejor con los amigos, tanto históricos como actuales.

Conclusiones

La investigación permitió obtener resultados confiables sobre los vínculos significativos en los adultos mayores sin hijos de CABA y asimismo se encontraron diferencias con los datos obtenidos en la muestra de adultos mayores con hijos.

La EVSAM-M demostró ser una técnica que puede ser utilizada en una batería psicodiagnóstica en gerontes, permitiendo obtener datos relevantes sobre las redes de apoyo en los adultos mayores con el objetivo de diseñar mejores estrategias para la autonomía de los pacientes.

Entre los datos más relevantes se observa que los adultos mayores sin hijos evidencian tener mayor nivel de estudios (particularmente las mujeres) que aquellos que tuvieron hijos. Lo que podría evidenciar mayor tiempo para la preparación profesional.

También presentan mayor cantidad de vínculos significativos, es decir una red de apoyo más amplia, entre familiares y amigos y mejor nivel de autonomía. Esta red de apoyo les permite una vida social mucho más amplia y diversificada.

Asimismo, estos mayores poseen una capacidad para relacionarse con el otro/otros por fuera del entorno familiar de manera mucho más amplia que los adultos con hijos. Tienden a buscar y formar vínculos gratificantes, también con los vínculos de pareja, esperando de éstos una relación caracterizada por lo afectivo y amoroso.

Nota: esta investigación fue subsidiada por el Instituto de Investigaciones de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA) en el marco del proyecto: *Características de los vínculos significativos y de la representación interna de pareja en adultos mayores sin hijos de Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2017-2019)*, integrado por el Dr. Andrés Febbraio (dirección), la Lic. Ana Perriot (co-dirección) y los Lic. Ramiro Blanco y Cristina Cantarell (equipo de investigación).

Anexo:

Entrevista para evaluar vínculos significativos en adultos mayores - modificada 2016 (EVSAM-M)	
NOMBRE:	
EDAD:	SEXO: H ☐ M ☐
ESTADO CIVIL: Casado ☐ Viudo ☐ Sep / Div ☐ Soltero ☐ UdH ⁽¹⁾ ☐	
ESTUDIOS: P I ☐ P C ☐ S I ☐ S C ☐ TUI ⁽²⁾ y más ☐	
NIETOS: SI ☐ NO ☐ (Puede tener nietos por parte de la pareja)	
HERMANOS VIVOS: SI ☐ NO ☐	
OTROS FAMILIARES VIVOS: SI ☐ NO ☐	
CONVIVENCIA: Solo ☐ Acompañado ☐	
1- ¿Cuál es la persona más importante para usted hoy? ¿Por qué?	
2- ¿Cuáles son las otras personas importantes para usted hoy? Diga su nombre y tipo de relación.	
3- ¿Podría colocarlas en un orden de importancia y decir por qué?	
4- Cuando tiene algún problema ¿cuál es la primera persona a la que llama y por qué?	
5- ¿Con qué palabras describiría la relación con su pareja hoy? (Si es viudo/a, separado/a, divorciado/a, describa como la recuerda. Aun cuando sea soltero/a puede estar en pareja).	
6- Describa en pocas palabras la relación con su familia de origen en general	
7- ¿Tiene amigos que conserva a lo largo de los años? SI ☐ NO ☐	
8- ¿Desde hace cuánto tiempo aproximadamente?	
9- ¿Realiza actividades sociales? SI ☐ NO ☐	
10- ¿Cuáles?	
11- ¿Tiene amigos en estas actividades sociales? SI ☐ NO ☐	
12- ¿Cómo describiría brevemente el vínculo que lo une a ellos?	
13- ¿Se ve con ellos por fuera de dichas actividades? SI ☐ NO ☐	
14- Finalmente, ¿se siente más contenido por su familia o por sus amigos? ¿Por qué?	
Ref.: (1) Unidos de hecho; (2) Terciarios universitarios incompletos.	

Referencias

1. Adduci E. *Psicoanálisis de la vejez*. Buenos Aires: Ediciones Kargieman; 1987.
2. Bion WR. *Experiencias en grupos*. Buenos Aires: Paidós; 1974.
3. De Rosnay J, Servan-Schreiber JL, De Closets F, Simonnet D. *Una vida extra. La longevidad: un privilegio individual, una bomba colectiva*. Barcelona: Anagrama; 2011, 3a ed.
4. Febbraio A. Resultados finales de una investigación sobre vínculos significativos en adultos mayores. *Psicodiagnosticar*; 2014; 23/24: 69-82.
5. Fernández-Ballesteros R, Dir. *Gerontología social*. Madrid: Pirámide; 2000.
6. Horno Goicoechea P, Calderón B, Berzal R, García Campos L, González R. *Carpeta de formación para padres de la Campaña "Educa, no pegues"*. Madrid: Save the Children; 1999.
7. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Pilar Baptista L. *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill; 2014. 6a ed.
8. Iacub R, Castro I, Petrongolo M, Tuchmann P. *Prácticas no discriminatorias en relación con adultas y adultos mayores*. Buenos Aires: INADI. Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Presidencia de la Nación; 2012. 3ª ed.
9. Iacub, R, Salvarezza L. El viejo y su viejo cuerpo. En: Salvarezza L, comp. *La Vejez. Una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós; 1998. pp. 215-28.
10. Instituto Nacional de Estadística y Censos. *Encuesta Nacional sobre Calidad de Vida de Adultos Mayores 2012* [Internet]. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC); 2014 [Cit. 25-10-2019]. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/encaviam.pdf>
11. Kalish R. *La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano*. Madrid: Pirámide; 1983.
12. Lehr U. El envejecimiento activo. El papel del individuo y de la sociedad. *Rev Esp Geriatr Gerontol*.1999; 34(6):314-18.
13. López F, Etxebarria I, Fuentes MJ, Ortiz MJ, coord. *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide; 2001.
14. Marradi A, Archenti N, Piovani JI. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé; 2007.
15. Pichon-Rivière E. *Teoría del vínculo*. Buenos Aires: Nueva Visión; 1979.
16. Rolla EH. *Senescencia. Ensayos psicoanalíticos sobre la tercera edad*. Buenos Aires: Galerna; 1991.
17. Salvarezza, L. *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Buenos Aires: Paidós; 1988.
18. Winnicott DW. *Realidad y juego*. Buenos Aires: Gedisa; 1972.
19. Zepellin H, Sills RA, Heath MW. Is age becoming irrelevant? An exploratory study of perceived age norms. *Int J Aging Hum Dev*. 1986; 24(4):241-56. PMID: 3596825 DOI: 10.2190/1raf-8yew-qku8-rtf8